

МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского»

**Доклад на ШМО учителей начальных классов на тему:  
«Формирование профессиональной компетентности учителя  
начальных классов в условиях введения ФГОС НОО»**

Подготовила: Яковлева А.Н.

2019 г.

## **Едиственный путь, ведущий к знанию, - это деятельность. (Б. Шоу)**

Счастливы тот учитель, который находит свою отдушину в работе, который любит то, что преподает, и тех, кому преподает. Наша работа занимает львиную долю времени в жизни, поэтому особенно важно, чтобы она была любимая. Учитель - это звучит гордо! В профессиональной деятельности хранится источник нашего достоинства, возможность реализовать свои разнообразные способности и личный потенциал.

**«Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является учитель»,** - писал в свои годы. А. Дистервег.

В последние годы одной из актуальных проблем развития образования становится повышение профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС. Современный педагог – не тот, кто учит, а тот, кто понимает и чувствует, как ребенок учится, как проходит его становление. Век живи - век учишься. Это нужно взять за основу в нашей педагогической практике. Обучая, учитель развивается сам, его опыт становится богаче и таким образом он становится на путь профессионального успеха. А успех, в свою очередь, зависит от степени развития профессиональных компетенций.

Что определяет степень профессионализма педагога? Только постоянно развиваясь, он может соответствовать требованиям современного мира, профессии. Профессиональная компетентность современного учителя в образовательной среде ФГОС раскрывается через учебное сотрудничество учителя и ученика, цель которого научить ребенка способам деятельности, приобретению опыта самостоятельного решения проблем. **«Меняется мир, изменяются дети, что, в свою очередь, выдвигает новые требования к квалификации педагога».** (Профессиональный стандарт педагога)

Что же такое **профессиональная компетентность**?

Понятие профессиональная компетентность педагога – это единство его теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности и характеризует его профессионализм.

Под профессионализмом понимается особое свойство людей готовых систематически, эффективно и надежно выполнять сложную деятельность в самых разнообразных условиях.

Профессиональная компетентность **учителя начальных классов** в условиях реализации ФГОС определяется деятельным подходом-обучением и воспитанием, где главное – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Педагогом должна руководить вера в силы и возможности ученика, интерес к внутреннему миру обучающихся, открытость к принятию других точек зрения, позитив и уверенность в себе, в своих силах. Это составляющие успеха современного учителя. Грамотно созданные ситуации успеха в учебной деятельности повышают мотивацию в обучении, раскрепощают учеников, стимулируют к творческому, проблемному, гибкому мышлению.

Владение педагогом различными методами оценивания, умение превращать учебную задачу в личностно значимую позволяет реализовывать основные аспекты ФГОС в условиях новой образовательной среды.

**«Хороших методов существует ровно столько, сколько существует хороших учителей».** (Д. Поля)

Учитель начальных классов как строитель, работа которого заключается в возведении надежного здания. Для здания необходим крепкий устойчивый фундамент - знания и опыт. Деятельный и креативный педагог начальных классов, гармонично действующий в условиях новой образовательной среды, - это и есть учитель новой формации, надежный фундамент обновления образования.

**«Скажи мне, и я забуду, покажи мне, и я запомню, дай мне действовать самому, и я научусь»** ,- гласит китайская народная мудрость, которая очень точно определяет профессиональную суть компетентного педагога современности.

Наш великий педагог XX века В.А.Сухомлинский предупреждал:

**"Не забывайте, что почва, на которой строится ваше педагогическое мастерство, – в самом ребенке, в его отношении к знаниям и к вам, учителю. Это – желание учиться, вдохновение, готовность к преодолению трудностей. Заботливо обогащайте эту почву".**

Современная школа требует от нас радикальных изменений, позволяющих адаптироваться к условиям быстро меняющегося мира, творчески реализовать себя в профессиональной деятельности.

Современный учитель начальных классов школы стремится обладать высоким уровнем профессионально - педагогической компетентности, способностями глубокого аналитического, творческого и созидательно - конструктивного характера мышления, направленного на совершенствование и кардинальное изменение классической педагогической парадигмы.

**“Учитель, с одной стороны, отдает, а с другой стороны, как губка, впитывает в себя, берет все лучшее от народа, и это лучшее снова отдает детям”. М.И. Калинин**

**Цель доклада:** создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путём повышения эффективности педагогического процесса.

Профессор А.А. Крылов пишет: «... мастер педагогического труда – это, прежде всего, высококомпетентный в психолого-педагогической и собственной предметной области специалист, умеющий репродуцировать на высоком уровне профессиональные знания, навыки, умения».

На сегодняшний день становится очевидным, что из простой суммы знаний «сложить» компетентного профессионала невозможно. Развитие профессиональной компетентности – это развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

Какие механизмы нужны, чтобы можно было организовать деятельность педагогов, направленную на развитие профессиональной компетентности?

**1 этап.** Выявление уровня профессиональной компетентности учителя:

диагностирования,

тестирование;

определение путей совершенствования профессиональной компетентности.

**2 этап.** Механизмы развития профессиональной компетентности педагога:

Обучение на курсах повышения квалификации, в том числе в дистанционном режиме и др.

Работа в ШМО, творческих группах, педмастерские, мастер-классы, предметные декады.

Активное участие в педсоветах, семинарах, конференциях.

Участие в различных конкурсах.

Участие в исследовательских работах, создание собственных публикаций.

Обобщение и распространение опыта.

Аттестация.

Творческий отчет.

Использование современных методик, форм, видов, средств обучения и новых технологий.

Самообразование.

Постоянное увеличение объема профессиональной информации, моральное устаревание психолого – педагогических знаний приводит к необходимости систематического пополнения учителем своего профессионального образования. Как и большинство специалистов, работающих в гуманитарной сфере, учитель начальных классов вынужден систематически повышать свою квалификацию.

**3 этап.** Анализ деятельности учителя:

Обобщение опыта.

Разработка рекомендаций по дальнейшему совершенствованию профессиональной компетентности педагогов.

Самоанализ деятельности.

Диагностическая карта успешности

Таким образом, профессиональный успех педагога, прежде всего, зависит от личных качеств учителя. Как он преподносит себя детям, так они и будут его воспринимать. Умение заинтересовывать ребёнка и излагать материал так, чтобы он был понятен и интересен - эти качества присущи не каждому, но нужно пытаться их развивать. Это залог успеха.

Более того, каждый учитель должен помнить, что каждый ученик это уникальная индивидуальность и одинаковый подход ко всем не даст положительных результатов.

Педагогическое мастерство требует огромного труда души, постоянного поиска, напряжения духовных и физических сил, активной работы над собой.

И главное – мотивация. Вот тот фундамент, на котором стоит успешная деятельность любого человека, учитель, в свою очередь, не является исключением! Если вы осознанно подходите к своей работе, отдаете себе отчет в том, что именно от вас зависит будущее многих ребят, вы знаете то, ради чего трудитесь на протяжении многих лет-то вы находитесь на пути к успеху. Взаимопонимание - вот то, чего должен добиться каждый педагог!